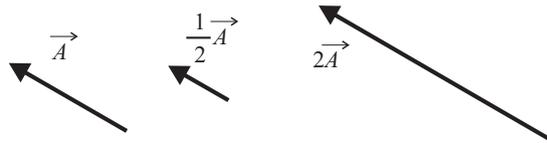


Física I -2009/2010

1ª Série - Vectores - Resolução

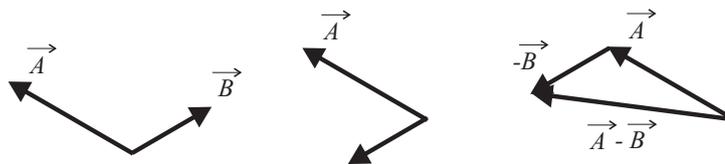
Questões:

Q1 - Dado o vector \vec{A} da figura seguinte, desenhe os vectores $\frac{1}{2}\vec{A}$ e $2\vec{A}$.



Q2 - Para cada um dos pares de vectores \vec{A} e \vec{B} seguintes, obtenha graficamente o vector diferença $\vec{A} - \vec{B}$

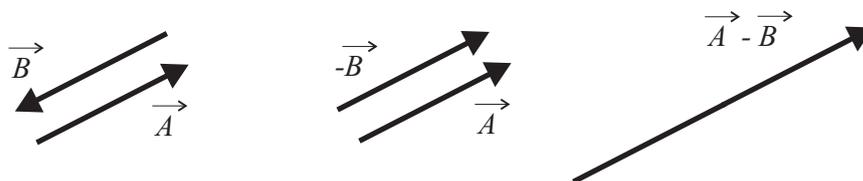
a)



b)



c)

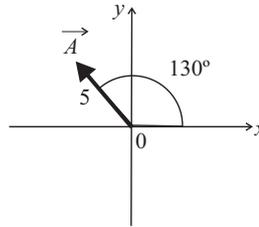


Q3 - Dados os vectores \vec{A} e \vec{B} seguintes, obtenha graficamente o vector $\vec{C} = 2\vec{A} - 3\vec{B}$.



Q4 - Obtenha os valores numéricos das componentes (escalares), segundo os eixos dos x e dos y , de cada um dos vectores indicados.

a)

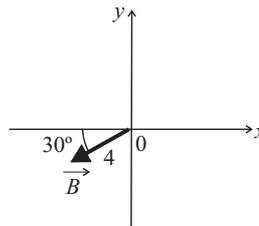


As componentes escalares do vector \vec{A} são:

$$A_x = 5 \cos 130^\circ = 5 \times (-0.64) = -3.2$$

$$A_y = 5 \sin 130^\circ = 3.8$$

b)

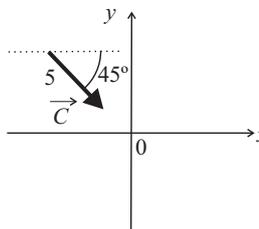


As componentes escalares do vector \vec{B} são:

$$B_x = 4 \cos 210^\circ = -4 \cos 30^\circ = -3.5$$

$$B_y = 4 \sin 210^\circ = -4 \sin 30^\circ = 2.0$$

c)



As componentes escalares do vector \vec{C} são:

$$C_x = 5 \cos (-45^\circ) = 3.5$$

$$C_y = 5 \sin (-45^\circ) = -3.5$$

Q5 - Quais são as componentes, segundo os eixos dos x e dos y , do vector soma $\vec{D} = \vec{A} + \vec{B} + \vec{C}$ dos três vectores referidos na questão Q4?

Resolução:

A componente segundo um eixo do vector soma de vários vectores é a somas das componentes segundo esse eixo desses vectores.

$$D_x = A_x + B_x + C_x = -3.2 - 3.5 + 3.5 = -3.2$$

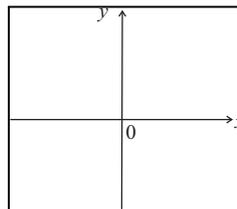
$$D_y = A_y + B_y + C_y = 3.8 + 2.0 - 3.5 = 2.3$$

Q6 - Um vector pode ter uma componente nula e módulo não nulo? Justifique.

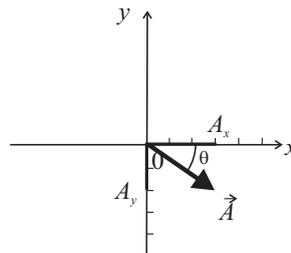
Q7 - Um vector pode ter módulo nulo e uma componente não nula? Justifique.

Q8 - Para cada vector cujas componentes segundo os eixos dos x e dos y são indicadas:

- Desenhe o vector utilizando o sistema de eixos apresentado;
- Indique o ângulo θ que define a direcção e sentido do vector;
- Obtenha o módulo do vector e o valor de θ .



a) $A_x = 3, A_y = -2$;

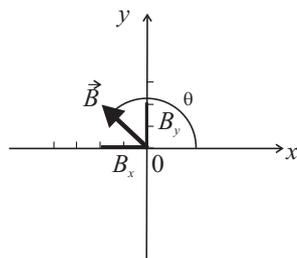


O módulo de \vec{A} é

$$|\vec{A}| = \sqrt{A_x^2 + A_y^2} = \sqrt{9 + 4} = 3.6$$

$$\theta = \arctan \frac{-2}{3} = -0.588 \text{ rad} = \frac{-0.588 \text{ rad}}{2\pi \text{ rad}} \times 360^\circ = -33.7^\circ$$

b) $B_x = -2; B_y = 2;$

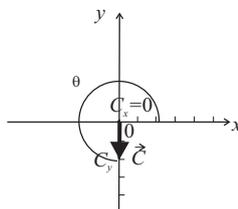


O módulo de \vec{B} é

$$|\vec{B}| = \sqrt{B_x^2 + B_y^2} = \sqrt{4 + 4} = 2.8$$

$$\theta = 90^\circ + \arctan \frac{2}{2} = 135^\circ$$

c) $C_x = 0; C_y = -2.$



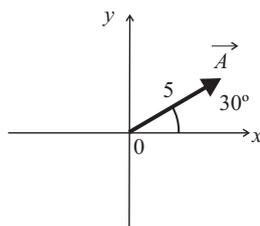
O módulo de \vec{C} é

$$|\vec{C}| = \sqrt{C_x^2 + C_y^2} = \sqrt{0 + 4} = 2$$

$$\theta = 270^\circ = -90^\circ$$

Q9 - Dado o vector $\vec{A} = (5, 30^\circ$ acima da horizontal), obtenha as componentes A_x e A_y nos três sistemas de coordenadas indicados abaixo.

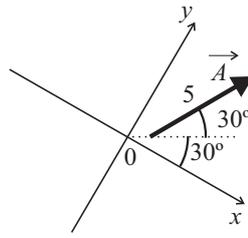
a)



$$A_x = 5 \cos 30^\circ = 4.3$$

$$A_y = 5 \sin 30^\circ = 2.5$$

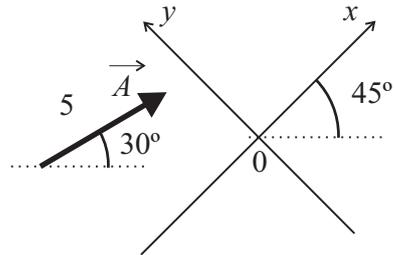
b)



$$A_x = 5 \cos(30^\circ + 30^\circ) = 2.5$$

$$A_y = 5 \sin(30^\circ + 30^\circ) = 4.3$$

c)



$$A_x = 5 \cos(30^\circ - 45^\circ) = 4.8$$

$$A_y = 5 \sin(30^\circ - 45^\circ) = -1.3$$

Problemas:

Nestes problemas, os vectores unitários que definem a direcção e sentido dos eixos coordenados x, y, z são denominados, respectivamente, por $\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}$.

P1 - Calcule:

a) O módulo do vector $\vec{a} = \vec{i} + 2\vec{j} + 2\vec{k}$;

$$|\vec{a}| = \sqrt{1 + 4 + 4} = 3$$

b) O vector unitário com a direcção e sentido de \vec{a} (Dado um vector \vec{a} , o vector unitário com a direcção e sentido de \vec{a} , que poderemos denotar por \hat{a} , denomina-se versor de \vec{a})

$$\hat{a} = \frac{\vec{a}}{|\vec{a}|} = \frac{1}{3}\vec{i} + \frac{2}{3}\vec{j} + \frac{2}{3}\vec{k}$$

P2 - Dados os vectores \vec{a} e \vec{b} , cujas componentes segundo os eixos coordenados x, y e z são, respectivamente,

$$a_x = 5; a_y = 4; a_z = -3;$$

$$b_x = 3; b_y = -4; b_z = 5,$$

determine:

a) O vector $\vec{c} = 6\vec{a} - 3\vec{b}$;

Os vectores \vec{a} e \vec{b} podem ser escritos na forma

$$\vec{a} = 5\vec{i} + 4\vec{j} - 3\vec{k}$$

$$\vec{b} = 3\vec{i} - 4\vec{j} + 5\vec{k}.$$

Assim,

$$\begin{aligned}\vec{c} &= 6\vec{a} - 3\vec{b} = (30 - 9)\vec{i} + (24 + 12)\vec{j} + (-18 - 15)\vec{k} \\ &= 21\vec{i} + 36\vec{j} - 33\vec{k}.\end{aligned}$$

b) A quantidade $\vec{a}^2 + \vec{b}^2$;

Dado um vector \vec{v} , podemos definir o produto interno ou escalar do vector \vec{v} por si próprio com sendo $\vec{v}^2 = \vec{v} \cdot \vec{v}$. Consequentemente,

$$\begin{aligned}\vec{a}^2 + \vec{b}^2 &= \vec{a} \cdot \vec{a} + \vec{b} \cdot \vec{b} \\ &= 25 + 16 + 9 + 9 + 16 + 25 \\ &= 100.\end{aligned}$$

c) O ângulo entre os vectores \vec{a} e \vec{b} ;

O produto interno dos vectores \vec{a} e \vec{b} pode ser escrito na forma $\vec{a} \cdot \vec{b} = |\vec{a}| |\vec{b}| \cos \theta$, em que θ é o ângulo entre as direcções de \vec{a} e \vec{b} , e pode ser escrito também na forma $\vec{a} \cdot \vec{b} = a_x b_x + a_y b_y + a_z b_z$. Consequentemente,

$$|\vec{a}| |\vec{b}| \cos \theta = a_x b_x + a_y b_y + a_z b_z$$

e

$$\begin{aligned}\cos \theta &= \frac{a_x b_x + a_y b_y + a_z b_z}{|\vec{a}| |\vec{b}|} \\ &= \frac{5 \times 3 - 4 \times 4 - 3 \times 5}{\sqrt{25 + 16 + 9} \sqrt{9 + 16 + 25}} \\ &= -0.32\end{aligned}$$

: -16.0 O ângulo θ é, então,

$$\begin{aligned}\theta &= \arccos(-0.32) \\ &= 1.8965 \text{ rad} = 108.7^\circ\end{aligned}$$

d) A projecção de \vec{b} segundo \vec{a} .

O vector que resulta da projecção de \vec{b} segundo \vec{a} é um vector com módulo $|\vec{b}| \cos \theta$ e a direcção e sentido do vector \vec{a} , ou seja, é o vector

$$\begin{aligned}|\vec{b}| \cos \theta \frac{\vec{a}}{|\vec{a}|} &= |\vec{b}| \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{a}|^2 |\vec{b}|} \\ &= \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{a}|^2} = -\frac{16(5\vec{i} + 4\vec{j} - 3\vec{k})}{50} \\ &= -1.6\vec{i} - 1.28\vec{j} + 0.96\vec{k}.\end{aligned}$$

P3 - Dados os pontos $P(x_1, y_1, z_1)$ e $Q(x_2, y_2, z_2)$, escreva a expressão cartesiana (isto é, em termos dos vectores unitários segundo os eixos dos x, y, z) do vector \overrightarrow{PQ} e obtenha a expressão do seu módulo.

O vector \overrightarrow{PQ} tem origem no ponto $P(x_1, y_1, z_1)$ e extremidade no ponto $Q(x_2, y_2, z_2)$. Portanto,

$$\begin{aligned}\overrightarrow{PQ} &= x_2\vec{i} + y_2\vec{j} + z_2\vec{k} - (x_1\vec{i} + y_1\vec{j} + z_1\vec{k}) \\ &= (x_2 - x_1)\vec{i} + (y_2 - y_1)\vec{j} + (z_2 - z_1)\vec{k}.\end{aligned}$$

O módulo deste vector é

$$|\overrightarrow{PQ}| = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 + (z_2 - z_1)^2}$$

P4 - Considere os dois vectores \vec{u} e \vec{v} , no plano xOy , possuindo, respectivamente, os módulos $\sqrt{3}$ e 1. O vector \vec{u} faz com o semi-eixo Ox um ângulo de 30° e o vector \vec{v} faz com esse semi-eixo um ângulo de 60° . Calcule:

- As componentes de \vec{u} e \vec{v} , segundo os eixos dos x, y, z ;
- As componentes da resultante da adição de \vec{u} e \vec{v} ;
- O módulo dessa resultante;
- As componentes do vector diferença $\vec{u} - \vec{v}$;
- O módulo do vector $\vec{u} - \vec{v}$;
- O produto interno $\vec{u} \cdot \vec{v}$.

R: a) $u_x = 1.5; u_y = 0.87; u_z = 0; v_x = 0.5; v_y = 0.87; v_z = 0$; b) **2, 1.74, 0**; c) **2.65**; d) **1, 0, 0**; e) **1**; f) **1.5**.

P5 - Calcule o módulo do vector $\vec{r} = \vec{a} + \vec{b} + \vec{c}$, em que $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$ são os vectores abaixo indicados, e o ângulo que o vector \vec{r} faz com o semi-eixo positivo dos x .

$$\vec{a} \equiv (37; 30^\circ)$$

$$\vec{b} \equiv (25; 60^\circ)$$

$$\vec{c} \equiv (30; 135^\circ).$$

Aqui os vectores são denotados por $(|\vec{v}|, \theta)$, em que $|\vec{v}|$ representa a amplitude do vector e θ representa o ângulo que o vector faz com o semi-eixo positivo dos x .

Como só nos é fornecido um coseno director, o vector está no plano definido pelo eixo dos x e um dos outros eixos coordenados cartesianos. Seja este eixo o eixo y . Podemos calcular as componentes escalares de cada um dos vectores segundo os eixos dos x e dos y :

$$a_x = 37 \cos 30^\circ = 32.0$$

$$a_y = 37 \sin 30^\circ = 18.5$$

$$b_x = 25 \cos 60^\circ = 12.5$$

$$b_y = 25 \sin 60^\circ = 21.7$$

$$c_x = 30 \cos 135^\circ = -21.2$$

$$c_y = 30 \sin 135^\circ = 21.2$$

Obtemos as componentes do vector \vec{r} , adicionando as componentes dos vectores-parcelas, segundo cada um dos eixos coordenados, ou seja,

$$r_x = a_x + b_x + c_x = 32.0 + 12.5 - 21.2 = 23.3$$

$$r_y = a_y + b_y + c_y = 18.5 + 21.7 + 21.2 = 61.4$$

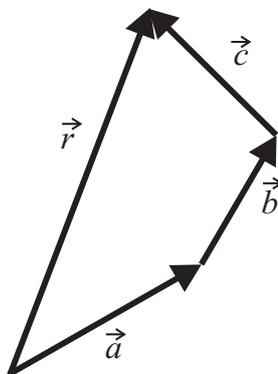
O módulo de \vec{r} é, então,

$$|\vec{r}| = \sqrt{23.3^2 + 61.4^2} = 66,$$

enquanto que o ângulo que o vector \vec{r} faz com o eixo dos x é

$$\theta = \arctan \frac{r_y}{r_x} = \arctan \frac{61.4}{23.3} = 69.2^\circ$$

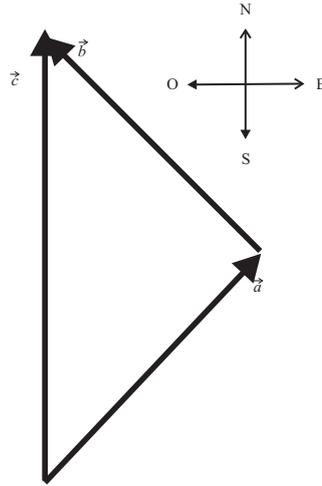
O cálculo da função arctan dá-nos, na calculadora, sempre um ângulo no 1.º ou no 4.º quadrante (conforme o argumento seja positivo ou negativo). Para nos certificarmos do quadrante em que tá o ângulo que pretendemos devemos verificar as componentes escalares do vector. No nosso caso, ambas são positivas, o que revela que o ângulo se encontra no 1.º quadrante e portanto tem o valor dado directamente pela calculadora.



P6 - Decomponha um deslocamento de 80 km numa direcção 60° para sul da direcção Este em dois vectores, um dos quais na direcção Este.

R: $\vec{a} = (40\vec{i})$ km; $\vec{b} = (-69\vec{j})$ km., em que \vec{i} aponta para Este e \vec{j} aponta para Norte.

P7 - Um barco parte do seu porto, tendo-se deslocado de 160 km para norte do ponto de partida. Decomponha o deslocamento do barco em dois vectores componentes, um dirigido para nordeste e o outro para noroeste. Que distância teria o barco percorrido a mais para atingir a sua posição final, se viajasse primeiramente para nordeste e depois para noroeste?



Os vectores \vec{a} , \vec{b} e \vec{c} , na figura, constituem os lados de um triângulo rectângulo. Consequentemente $|\vec{c}| = \sqrt{|\vec{a}|^2 + |\vec{b}|^2}$. Como $|\vec{b}| = |\vec{a}|$, resulta imediatamente

$$|\vec{a}| = \frac{|\vec{c}|}{\sqrt{2}} = \frac{160 \text{ km}}{\sqrt{2}} = 113.1 \text{ km.}$$

A distância que o barco teria percorrido a mais é

$$\begin{aligned} L &= 2 \times 113.1 \text{ km} - 160 \text{ km} \\ &= 66.2 \text{ km} \end{aligned}$$